

**Частное образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

(г. Ростов-на-Дону)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Паршина А.А.

**История (история России, всеобщая история)
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Учебный план	43.03.02_ЗФО_2022.plx 43.03.02 Туризм		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану		108	Виды контроля на курсах:
в том числе:			зачеты 1
аудиторные занятия		8	
самостоятельная работа		98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)		0,1	
часов на контроль		1,9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Иная контактная работа	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,1	8,1	8,1	8,1
Сам. работа	98	98	98	98
Часы на контроль	1,9	1,9	1,9	1,9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
д.и.н., Доцент, Трапш Н.И

Рецензент(ы):
к.фил.н., Доцент, Дышекова О.В.

Рабочая программа дисциплины
История (история России, всеобщая история)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

составлена на основании учебного плана:

43.03.02 Туризм

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Протокол от 31.05.2022 г. № 10

Зав. Кафедрой Гайломазова Е.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.
1.2	Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Бухгалтерская финансовая отчетность
2.2.3	Информационные технологии в экономике
2.2.4	Анализ финансовой отчетности
2.2.5	Эконометрика
2.2.6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

3.1 Знать

методику анализа и выявления особенностей межкультурного воздействия, историю России в контексте мирового исторического и культурного развития, способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

3.2 Уметь

анализировать и выявлять особенности межкультурного воздействия, анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития, умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщения и критический анализ информации

3.3 Владеть

методикой анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия, анализом истории России в контексте мирового

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации

Частично знает способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

В большинстве случаев знает способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Уверенно и свободно знает способы поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Частично умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщения и критический анализ информации

В большинстве случаев умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщения и критический анализ информации

Уверенно умеет осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщения и критический анализ информации

Частично владеет методикой поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

В большинстве случаев владеет методикой поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

Уверенно владеет методикой поиска, выбора, систематизации, обобщения и критического анализа информации

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем

Частично знает методику анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия

В большинстве случаев знает методику анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия

Свободно и уверенно знает методику анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия

Частично умеет анализировать и выявлять особенности межкультурного воздействия

В большинстве случаев умеет анализировать и выявлять особенности межкультурного воздействия

Свободно и уверенно умеет анализировать и выявлять особенности межкультурного воздействия

Частично владеет методикой анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия
В большинстве случаев владеет методикой анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия
Свободно и уверенно владеет методикой анализа и выявляет особенности межкультурного воздействия
УК-5.3: Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично знает историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев знает историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно знает историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического и культурного развития
Частично владеет анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
В большинстве случаев владеет анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития
Свободно и уверенно владеет анализом истории России в контексте мирового исторического и культурного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки. /Тема/	1	0				
1.2	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.3	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.4	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.5	«Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; Специфика формирования единого российского государства (XIV-XVI вв.)» /Тема/	1	0				
1.6	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.7	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.8	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.9	«Россия в начале нового времени XVII в.» /Тема/	1	0				
1.10	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.11	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.12	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.13	«Реформы Петра I. Начало модернизации». /Тема/	1	0				
1.14	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.15	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.16	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.17	«Россия в первой половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.18	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.19	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.20	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.21	«Россия во второй половине XIX в.» /Тема/	1	0				
1.22	/Лек/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.23	/Пр/	1	0	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.24	/Ср/	1	12	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.25	«Россия в начале XX в.» /Тема/	1	0				
1.26	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.27	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.28	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.29	«Гражданская война и интервенция» /Тема/	1	0				
1.30	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.31	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.32	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.33	«СССР в 20-30-е гг.» /Тема/	1	0				
1.34	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		

1.35	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.36	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.37	«СССР в годы II мировой войны» /Тема/	1	0				
1.38	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.39	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.40	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.41	«Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.)» /Тема/	1	0				
1.42	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.43	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.44	/Ср/	1	10	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.45	«Российская Федерация и современный мир» /Тема/	1	0				
1.46	/Лек/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.47	/Пр/	1	0,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.48	/Ср/	1	6,5	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.49	/ИКР/	1	0,1	УК-1.1 УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1		
1.50	/Зачёт/	1	1,9				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Типовые контрольные задания и иные материалы – ОК-2
 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний:
- 1.К истории Киевской Руси относится понятие...
- «Юрьев день»
 - Отрезки
 - +Вотчина
2. В правление Ивана Грозного не имело место...
- +Создание флота
 - Созыв Земского Собора
 - Введение опричнины
3. В правление В.Шуйского принят первый договор царя с подданными
- «Кондиции»
 - «Табель о рангах»
 - +Крестоцеловальная запись.
4. «Тушинским вором» прозвали
- Б.Годунова
 - +Лжедмитрия II

- Лжедмитрия I
- 5. Куликовская битва произошла в году...
 - 1480
 - +1380
 - 1240
- 6. «Брестский мир» заключён...
 - В марте 1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
- 7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
 - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
- 8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
 - Г. Дьвов
 - А. Керенский
 - +А. Гучков
- 9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
 - +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
- 10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
 - +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки умений:

1. Секуляризация-это...
 - Конфискация помещичьих земель
 - +Превращение церковной собственности в государственную
 - Национализация частной собственности
2. К правлению первых Романовых не относится
 - Соляной бунт
 - +Присоединение Казанского ханства
 - Церковная реформа.
3. Церковная реформа патриарха Никона привела к...
 - Лишению церкви автономии.
 - +Расколу церкви.
 - Усилению церкви.
4. Мероприятием Петра Великого, направленным на европеизацию страны, являлось...
 - +Учреждение коллегий
 - Проведение Стоглавого собора
 - Секуляризация.
5. С именем М.М. Сперанского связан (о,а)...
 - +Учреждение Госсовета
 - Учреждение Госдумы
 - Отмена крепостного права.
6. «Брестский мир» заключён...
 - В марте 1917 г.
 - +В марте 1918 г.
 - В марте 1919 г.
7. Предпосылкой установления в России в октябре 1917 г. нового строя стал (о,а)
 - +Нерешённость аграрного и рабочего вопросов
 - Наличие развитого гражданского общества
 - Демократизация страны.
8. Председателем Временного правительства в 1917 г. не был...
 - Г. Дьвов
 - А. Керенский
 - +А. Гучков
9. Политика «военного коммунизма» предусматривала...
 - +Милитаризация труда
 - Продналог
 - Хозрасчёт
10. Декрет о мире предлагал воюющим странам заключить мир без аннексий и...
 - +Контрибуций
 - Репараций
 - Депортаций

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Для правления Николая I характерно...
 - +Бюрократизация
 - Либерализация
 - Гласность
2. Тезис славянофилов-
 - +Источник развития России-её самобытность
 - Россия должна ориентироваться на Европу.
 - Идеальная форма правления-республика.
3. Создание военных поселений, учреждение министерств-события правления...
 - +Александра I
 - Николая I
 - Екатерины II
- 4.Отмена крепостного права касалась крестьян...
 - Государственных
 - +Помещичьих
 - Удельных
5. «Союз 17 октября» и кадеты-это партии...
 - +Либеральные
 - Монархические
 - Революционные
- 6.Героическая страница Первой мировой войны...
 - Корниловщина
 - «Ледяной поход»
 - +Брусиловский прорыв.
7. Россия провозглашена республикой...
 - +1 сентября 1917 г.
 - 28 февраля 1917 г.
 - 25 октября 1917 г.
- 8.В 1918 г. Советское государство получило название...
 - +РСФСР
 - СССР
 - РФ
- 9.Аграрная реформа Столыпина предусматривала...
 - +Переселение крестьян за Урал
 - Ликвидация помещичьего землевладения
 - Раскулачивание
10. Россия в начале XXв. была страной...
 - Высокоразвитой индустриальной
 - +Среднеразвитой аграрно-индустриальной
 - Экономически отсталой

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине включает:

- 1) оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - устный и письменный опрос,
 - собеседование,
 - реферативное задание,
 - тестовое задание
- 2) оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: контрольных вопросов и заданий для зачета, экзамена.

5.4. Перечень видов оценочных средств

- зачеты;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмурло Е. Ф.	История России. 862–1917: историко-документальная литература	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021
Л1.2	Шарипов А. М.	История России: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.	История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Покровский М. Н.	Русская история с древнейших времен: монография	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№	Назначение	Оборудование	ПО	Адрес	Вид
2\2	Лек.	Операционная система для рабочих станций Microsoft Windows 10 (Сублицензионный договор №АЩБ-0046517 от 31.05.2017 г. на неисключительное право передачи программ для ЭВМ ООО "Офисный мир КМ"), Офис2016 (Сертификат лицензиата 0005058923-M002566000, 0005111053-C-M119447), Антивирусная программа Nod 5 academic (Акт предоставления прав №Тг057372 от 19.11.2015 г. ЗАО Софтлайн)	Операционная система Microsoft Windows 10 home Приложение Офис2016 Антивирус Nod 5 academic	344029, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район, ул. Сержантова, 2/104	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучение по дисциплине (модулю) История предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины могут проводиться в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, и навыков; оценки достижения компетенций. Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций, относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов (вопросов к зачету).